

PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA
FASE A – KELAS I SEKOLAH DASAR

Satuan Pendidikan :

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Fase / Kelas : A / I (Satu)

Tahun Pelajaran :

Alokasi Waktu : 6 JP/minggu × 36 minggu efektif = 216 JP (1 JP = 35 menit)

No	Elemen	Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok / Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
SEMESTER 1 (GANJIL) — 18 minggu efektif				
1	Menyimak	Memahami informasi dari teks nonsastra berbentuk teks aural berupa percakapan yang berkaitan dengan diri.	- Percakapan natural tentang diri: pengenalan (nama, umur, hobi, benda kesukaan) dan anggota tubuh - Sikap menyimak yang baik: fokus, kontak mata, gestur, dan ekspresi wajah - Teks instruksi aural sederhana tentang perawatan diri - Penguatan kosakata bahasa tutur (jembatan dari bahasa ibu ke bahasa Indonesia)	18
2	Membaca dan Memirsa	Membaca kata-kata sederhana dengan fasih dari bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri dan/atau keluarga.	- Kesadaran cetak: sampul buku, judul, penulis, ilustrator, arah membaca (kiri ke kanan, atas ke bawah) - Pengenalan huruf vokal dan konsonan, bunyi huruf, serta suku kata - Membaca kata sederhana (nama diri, anggota tubuh, anggota keluarga) dengan kartu kata bergambar - Permainan kata: rima, irama, dan pola kalimat	30

No	Elemen	Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok / Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
3	Menulis	Menulis permulaan dengan benar di atas kertas dan/atau melalui media digital.	• Pramenulis: motorik halus (menggores di pasir/tanah liat), menelusuri bentuk, menghubungkan titik, menjiplak, mewarnai • Sikap duduk dan cara memegang alat tulis yang benar • Menulis huruf, suku kata, dan kata yang dikenali (nama diri dan anggota keluarga) • Mengenal menulis melalui media digital sederhana	30
4	Menyimak	Memahami informasi dari teks nonsastra berbentuk teks aural berupa percakapan yang berkaitan dengan keluarga.	• Percakapan tentang anggota keluarga dan kegiatan bersama keluarga • Teks instruksi aural tentang berpartisipasi dalam kegiatan keluarga • Bermain peran situasi keluarga • Kosakata sebutan anggota keluarga dan kegiatan di rumah	12
5	Berbicara dan Mempresentasikan	Merespons dengan bertanya tentang sesuatu, menjawab, dan menanggapi komentar orang lain dengan baik dan santun dalam suatu percakapan tentang diri dan/atau keluarga.	• Kata tanya sederhana (apa, siapa, di mana, kapan, mengapa, bagaimana) • Menjawab dan menanggapi komentar teman, pendidik, atau orang dewasa • Kata sapaan dan ungkapan santun (tolong, terima kasih, maaf, permisi) • Bermain peran percakapan tentang diri dan keluarga	12
	—	Asesmen Sumatif Akhir Semester (ASAS) 1	• Asesmen lisan, membaca, dan menulis atas TP 1–5	6
Jumlah Semester 1				108
SEMESTER 2 (GENAP) — 18 minggu efektif				
6	Membaca dan Memirsa	Memahami isi bacaan dan/atau tayangan yang dipirsa tentang diri dan/atau keluarga.	• Buku cerita bergambar/buku nonteks fiksi dan nonfiksi bertema diri dan keluarga • Tayangan (video/animasi) sederhana bertema diri dan keluarga • Isi bacaan: tokoh, tempat, dan kejadian; pertanyaan pemantik ("Bagaimana menurutmu?", "Bagaimana kalau ...?") • Kosakata baru dari bacaan dan tayangan	24

No	Elemen	Tujuan Pembelajaran (ATP)	Materi Pokok / Lingkup Materi	Alokasi Waktu (JP)
7	Berbicara dan Mempresentasikan	Menceritakan kembali isi berbagai tipe teks yang dibaca, dipirsa, atau didengar tentang diri dan/atau keluarga.	• Urutan peristiwa (awal, tengah, akhir) dengan bantuan gambar seri • Unsur cerita sederhana: siapa, apa, di mana • Bercerita di depan teman dengan suara jelas dan sikap tubuh yang baik • Menceritakan kembali teks percakapan, cerita, dan tayangan	24
8	Menulis	Mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.	• Bentuk dan ukuran huruf kecil serta huruf kapital yang proporsional • Jarak (spasi) antarkata, serta kerapian tulisan • Menyalin kata dan kalimat sederhana • Menulis kata/kalimat dengan dikte sederhana	24
9	Menulis	Menulis berbagai tipe teks sederhana tentang diri dan/atau keluarga dengan beberapa kalimat sederhana.	• Kalimat sederhana (pola subjek–predikat) • Huruf kapital pada awal kalimat dan nama orang, serta tanda titik • Menulis label/keterangan gambar, deskripsi diri, dan cerita singkat tentang keluarga • Menulis kartu ucapan sederhana untuk anggota keluarga	30
	—	Asesmen Sumatif Akhir Tahun (ASAT)	• Asesmen lisan, membaca, dan menulis atas TP 6–9 (dan penguatan TP 1–5)	6
Jumlah Semester 2				108
JUMLAH TOTAL SATU TAHUN				216

Rekapitulasi Alokasi Waktu

No	Semester	Tujuan Pembelajaran	Alokasi Waktu (JP)
1	Semester 1 (Ganjil)	TP 1 – TP 5 + ASAS	108
2	Semester 2 (Genap)	TP 6 – TP 9 + ASAT	108
	Jumlah	9 TP	216

Catatan:

1. ATP Kelas I mengacu pada contoh Alur Tujuan Pembelajaran Fase A dalam Panduan Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, 2025), TP nomor 1–9.
2. Lingkup konteks Kelas I difokuskan pada diri dan keluarga; konteks kesehatan dan lingkungan sekitar dikembangkan di Kelas II.
3. Pembelajaran menggunakan pendekatan pembelajaran mendalam (berkesadaran, bermakna, menggembirakan) dan pedagogi genre (penjelasan, pemodelan, pembimbingan, pemandirian).
4. Keterampilan membaca dan menulis permulaan (TP 2, TP 3, dan TP 8) dilatihkan secara berkelanjutan dan terpadu sepanjang tahun, tidak hanya pada minggu yang dialokasikan.
5. Alokasi JP per TP dapat disesuaikan dengan kalender pendidikan dan kebutuhan murid di satuan pendidikan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....,

Guru Kelas I

.....
NIP.